

GESAMTSCHULE  
RÖDINGHAUSEN



Sekundarstufen I und II

**Informationen  
zu den  
Ergänzungsstunden  
im Schuljahr  
2021/2022**

**Jahrgang 9  
Jahrgang 10**

## **Hinweise über die Ergänzungsstunden im Schuljahr 2021/2022**

Im kommenden Schuljahr bietet die Schule in den Jahrgängen 9 und 10 erneut sogenannte Ergänzungsstunden an. Diese Ergänzungsstunden sollen Schülerinnen und Schüler in den oberen Jahrgängen entweder fördern oder fordern, also eine Ergänzung zu den normalen Unterrichtsfächern bieten.

Die Ergänzungsstunden finden im Rahmen von zwei Unterrichtsstunden pro Unterrichtswoche statt. Sie sind für die Schülerinnen und Schüler Pflichtunterricht und werden – anders als „normale“ Unterrichtsfächer – nicht benotet. Die Teilnahme wird auf dem Zeugnis mit einer bewertenden Bemerkung bescheinigt. Es gibt drei Formulierungsstufen: „hat teilgenommen“, „hat mit Erfolg teilgenommen“, und „hat mit besonderem Erfolg teilgenommen“.

Die entsprechenden Kurse werden im folgenden EST-Kurse genannt.

### **EST-Kursangebot in Jahrgang 9**

In Jahrgang 9 werden folgende EST-Kurse angeboten: Mathematik-Förderkurs, Berufsorientierung, Gestaltung, Bürokommunikation, HTML-Grundlagen, Musik-Praxiskurs und Naturwissenschaften-bilingual.

Parallel zu den EST-Kursen wird das Unterrichtsfach Latein ab Jahrgang 8 unterrichtet.

### **EST-Kursangebot in Jahrgang 10**

In Jahrgang 10 werden folgende EST-Kurse angeboten: Mathematik-Förderkurs, Deutsch-Förderkurs, Englisch-Förderkurs, Französisch-Förderkurs, Berufsorientierung, Gestaltung, Bürokommunikation, HTML-Grundlagen und Musik-Praxiskurs.

Parallel zu den EST-Kursen wird das Unterrichtsfach Latein ab Jahrgang 8 unterrichtet.

### **Ablauf des EST-Kurswahlverfahrens**

Alle Schülerinnen und Schüler wählen mit Hilfe des EST-Kurswahlbogens mit Erst- und Zweitwunsch ihre gewünschten EST-Kurse. Erst- und Zweitwunsch müssen unterschiedlich sein. Es ist nicht erlaubt, denselben EST-Kurs außer dem Mathematik-Förderkurs zwei Jahre infolge zu wählen. Der Zweitwunsch sollte genau überlegt werden, da aufgrund der Schülerzahlen voraussichtlich nicht alle Erstwünsche erfüllt werden können. EST-Kurse, für die zu wenige Anmeldungen vorliegen, werden nicht eingerichtet.

Die Erziehungsberechtigten bestätigen die Wahl mit ihrer Unterschrift.

Die vollständig ausgefüllten EST-Kurswahlbögen (siehe Anlage) werden von den Klassenleitungen eingesammelt.

Danach stellt die Abteilungsleiterin aufgrund der Wahlen die EST-Kurse zusammen.

Die Zeugniskonferenz kann Schülerinnen und Schülern den EST-Kurs Berufsorientierung empfehlen.

Alle EST-Kurszuweisungen werden nach den Sommerferien bekannt gegeben.

Der Abgabetermin des EST-Kurswahlbogens ist einzuhalten und der EST-Kurswahlbogen ist vollständig auszufüllen! Nur ein vollständig ausgefüllter EST-Kurswahlbogen wird zugelassen. Schülerinnen und Schüler mit nicht vollständig ausgefülltem EST-Kurswahlbogen werden nach Bedarf EST-Kursen zugeordnet, die eventuell nicht ihrem Wunsch entsprechen.

## Naturwissenschaften - bilingual (Jahrgang 9)

Der Kurs Naturwissenschaften – bilingual ist für Schülerinnen und Schüler geeignet, die sich für naturwissenschaftliche Themen interessieren und gleichzeitig ihre sprachlichen Fähigkeiten im Fach Englisch nutzen und erweitern wollen.



**Im Mittelpunkt dieses Unterrichts steht die Förderung der englischen Sprache in den vier Kompetenzen: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben, vermittelt an naturwissenschaftlichen Inhalten.**

Am Anfang des Kurses steht eine Einführung in die naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, die über Hypothesen und Experimente schließlich zu gesicherten Erkenntnissen führt. Entsprechend dieses Vorgehens werden nun – und zwar in der Fremdsprache Englisch – verschiedene Themen im Bereich der *natural sciences* erarbeitet.

Beginnend mit dem Fachbereich Biologie geht es zunächst um das Thema „The human body“, wobei Bau und Funktion wichtiger Organe besprochen werden. Sofern möglich, kommen dabei Objekte zum Einsatz, die die direkte Anschauung (Modelle) oder sogar eigenes Experimentieren (Erforschung des blinden Flecks des Auges und Experimente zur Gedächtnisleistung) ermöglichen. Von der Beschäftigung mit den Organen des Verdauungsapparates ist es nur ein kleiner Schritt zur Besprechung des Themas „gesunde Ernährung“. Diesbezüglich liegt ein Schwerpunkt in der Frage, ob als „gesund“ beworbene Produkte von ihren Inhaltsstoffen her tatsächlich als gesund gelten können. Chemische Untersuchungen zum Zucker-, Stärke- oder Fettgehalt runden die Thematik zusätzlich ab.

Da unser Körper größtenteils aus Wasser besteht, soll die Bedeutung dieses Nahrungsmittels für das Leben thematisiert werden. Verschiedene chemische (Molekülaufbau, Dipolcharakter), physikalische (Aggregatzustände, Dichteanomalie), geographische (Wasserkreislauf) und biologische Aspekte (Transportfunktion in und außerhalb von Zellen, Lebensraum) sollen dabei berücksichtigt werden. Zum Verständnis des Wasserhaushalts ist die Kenntnis des Aufbaus von Zellen erforderlich. Daher ist auch der Zellaufbau Thema des EST NW-Kurses. Unter dem Mikroskop betrachten die Kursteilnehmer Zellen und ihre Veränderung bei unterschiedlich konzentrierten Umgebungen. Da bei Zellen dem Zellkern eine besondere Bedeutung zukommt, steht er als Träger des Erbmateri als (DNA) im Focus weiterer Betrachtungen. Zu diesen gehört die Behandlung des genetischen Codes sowie in Grundzügen das Prinzip *genetic engineering*.

Weitere Themen des Kurses sind:

- the biosphere and the dangers of pollution
- Falsche Ernährung mit möglichen Folgen
- the human immune system/different diseases and how to prevent them
- natural disasters/climate change

Zusätzlich ist auch Raum für jeweils aktuelle Themen.

## Berufsvorbereitung/Berufsorientierung (Jahrgang 9 und 10)

Der Kurs gehört zum Förderangebot der Gesamtschule Rödighausen und ist geeignet für alle Schülerinnen und Schüler, die zusätzlich zu den Hilfen bei der Berufsorientierung in den normalen Unterrichtsfächern noch individuelle Unterstützung und noch mehr Informationen benötigen, um ihre Berufswahl zu planen. Diesen Jugendlichen soll der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt erleichtert werden.



**Schülerinnen und Schüler, bei denen die Lehrkräfte einen Förderbedarf bei der Berufsorientierung erkennen, wird der Kurs von der Zeugniskonferenz verbindlich empfohlen.**

Der EST-Kurs ist aber auch frei wählbar.

### Ziele:

- Erste Schritte zur realistischen Einschätzung der allgemeinen und persönlichen Berufswahlsituation
- Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse von Anforderungen bei der persönlichen Berufswahl
- Informationen über Ausbildungsplatzangebote, besondere Formen der Ausbildung und außerschulischen Weiterqualifizierung, Material der Agentur für Arbeit auswerten können
- Wahrnehmung der Berufswahl als individuelle Aufgabe und Unterstützung bei der Motivation, sich mit den verschiedenen Bereichen bei der Berufswahl zu befassen
- Entscheidungskriterien für die Berufswahl kennen, gewichten und bei der eigenen Berufswahl anwenden

### Mögliche Inhalte:

- Training einzelner Schritte der Berufsfindung, z. B.: Berufsfelder und Berufe kennen, schriftliche Bewerbung, Eignungstest, Testtrainings, Vorstellungsgespräch, ...
- Auffrischung und Vertiefung grundlegender Kenntnisse in den Bereichen Allgemeinbildung, Deutsch und Mathematik
- Unterstützung bei der Suche nach einem geeigneten gewerblichen oder schulischen Ausbildungsplatz in Zusammenarbeit mit der Bundesagentur für Arbeit
- Zusätzliche Vorbereitung und Nachbereitung der Betriebspraktika
- Individuelle Hilfe bei der persönlichen Bewerbung
- Informationen über notwendige Regelungen für den Übergang von der Schule in die Arbeitswelt, z. B.: Krankenversicherung, Kontoführung, Ausbildungsvertragsbeispiel etc.
- Zusätzliche Besuche im Berufsinformationszentrum (BIZ) in Herford, Infomobil der Metall- und Elektroberufe, enger Kontakt zum zuständigen Berufsberater, ...

**Themenauswahl und Themenfolge** richten sich in hohem Maße nach den Notwendigkeiten und Wünschen der jeweiligen Kursteilnehmer, da auch die aktuelle Lage auf dem regionalen Ausbildungsmarkt berücksichtigt wird.

## Gestaltung (Jahrgang 9 und 10)

Der Kurs Gestaltung ist geeignet für Schülerinnen und Schüler, die ihre Kompetenzen im gestalterischen Bereich erweitern möchten und daran interessiert sind, ihre kreativen Möglichkeiten zu entfalten. Wenn ihr diesen Kurs wählt, solltet ihr Spaß am Umgang mit Pinsel und Farbe, Stiften und Kreiden und anderen kreativen Materialien haben.



Ein Ziel des EST-Kurses Gestaltung ist es, dass Schülerinnen und Schüler auch Anregungen für ihre künstlerische Freizeitgestaltung bekommen. Für Jugendliche, die gerne etwas Schönes gestalten und dabei Muße und Entspannung finden, ist dieser Kurs genau richtig.

Weil die Schülerarbeiten in den Ergänzungsstunden nicht mit Schulensuren bewertet werden, können die Gestaltungsstunden mehr „Atelier-Charakter“ haben als die normalen Kunststunden.

### **Mögliche Themen und Methoden, zum Beispiel:**

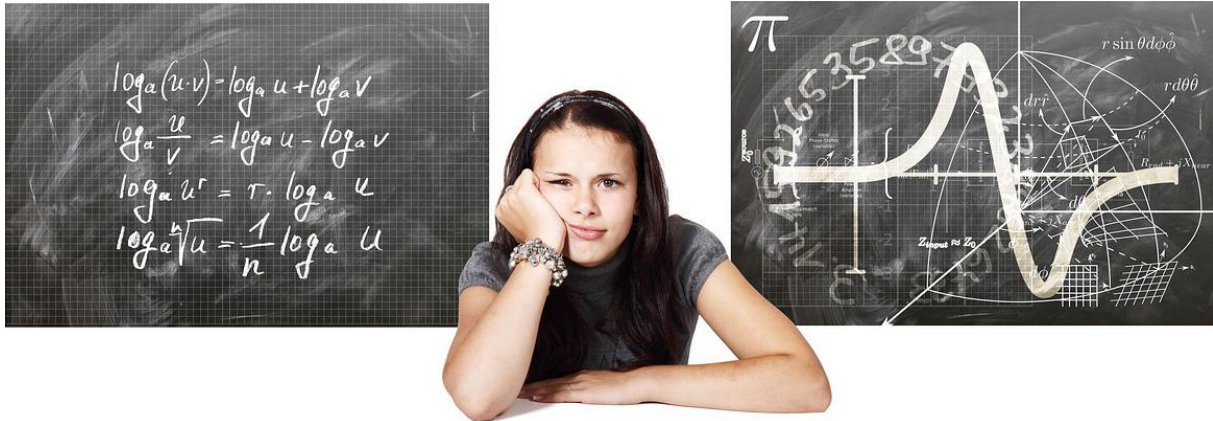
- Malen mit Aquarellfarben oder mit anderen Farben
- Zeichnen mit unterschiedlichen Stiften, Kreiden und Tuschen
- Übungen zur Perspektive
- Collagen/Materialcollagen
- Plastisches Gestalten in Ton und Gips/Skulpturen
- Drucktechniken
- Erstellung von „Objektkästen“
- Verzahnung von Theorie und Praxis: Geschichte der Malerei, Schrift, Design, Fotografie und Film (Beispiele)
- Bei Interesse oder bei entsprechenden beruflichen Perspektiven: Stadtplanung, Wohnraumplanung und Wohnraumgestaltung
- Besuch von Museen, Galerien, Ausstellungen, wenn es sich inhaltlich anbietet

Ihr seht: Denkbar ist vieles! Welche konkreten Themen und Verfahren im Kurs umgesetzt werden, hängt sicher auch von den Wünschen der Gruppe ab.

**Bei der Wahl von materialaufwendigen Verfahren müsst ihr bedenken, dass eventuell Materialkosten für euch anfallen.**

## Mathematik-Förderkurs (Jahrgang 9 und 10)

Dieser **Förderkurs** wird Schülerinnen und Schülern angeboten, die noch **Schwächen** in Mathematik haben, um die Gelegenheit zu bekommen, in einer relativ kleinen Gruppe üben zu können.



**Im Jahrgang 9** dient dieser Kurs ...

- zur Festigung der laufenden Unterrichtsinhalte
- zur Unterstützung und Hilfestellung
- zur Wiederholung der grundlegenden mathematischen Fertigkeiten
- zur Vorbereitung auf Eignungstests (mathematischer Teil) bei Bewerbungen

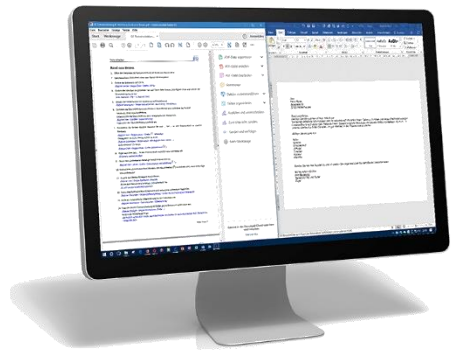
**Im Jahrgang 10** dient dieser Kurs ...

- zur Festigung der laufenden Unterrichtsinhalte
- zur Unterstützung und Hilfestellung
- zur Wiederholung der grundlegenden mathematischen Fertigkeiten
- zur Vorbereitung auf Eignungstests (mathematischer Teil) bei Bewerbungen
- zur Vorbereitung auf die Zentrale Prüfung

Damit ihr erfolgreich in diesem Kurs mitarbeiten könnt, sind Motivation und Eigeninitiative die wichtigsten Voraussetzungen.

## Bürokommunikation (Jahrgang 9 und 10)

Der Kurs „Bürokommunikation“ richtet sich an alle, die ihre Kenntnisse mit Office-Anwendungen erweitern möchten. Es werden Kenntnisse unter anderem zur Textverarbeitung, zu Präsentationen sowie zur Tabellenkalkulation vertieft und neu erworben.



### Grundlegende Inhalte des Angebots

#### ➤ Textverarbeitung

Im Mittelpunkt der Beschäftigung steht die sichere Nutzung einer Textverarbeitung, um damit zum Beispiel Briefe und Dokumente effektiv erstellen zu können. Dazu werden wir uns unter anderem mit dem Layout von Dokumenten bzw. Formatierungen, Dokumentvorlagen und Serienbriefen beschäftigen.

#### ➤ Tabellenkalkulation

Um Tabellenkalkulationen sicher nutzen zu können, werden wir uns mit der Erstellung von Tabellenblättern auseinandersetzen und dabei neben der Formatierung vor allem das Arbeiten mit Bezügen, die Verknüpfung von Daten mit mathematischen Formeln und das Erstellen von Diagrammen in den Blick nehmen.

#### ➤ Präsentation

Im Fokus dieses Bausteins werden die Grundlagen der Präsentationserstellung und -bearbeitung stehen. Dazu werden wir uns zum Beispiel mit dem Layout und Design, aber auch mit der Formatierung von Text, der Gestaltung mit Bildern und Filmen und deren Effekten beschäftigen.

#### ➤ Online-Grundlagen

Neben einem Basiswissen zum Aufbau des Internets sind die effektive Suche nach Informationen, die Onlinekommunikation, leichte Programmierungen und die Nutzung von E-Mails zentrale Aspekte dieses Bausteins.

#### ➤ Datenschutz und Datensicherheit

Um sich gefahrlos im Internet zu bewegen, werden wir uns unter anderem mit Down- und Uploads, Datenmissbrauch und Datenschutz beschäftigen.

## HTML-Grundlagen (Jahrgang 9 und 10)

Der Kurs richtet sich an alle, die Interesse haben, Webseiten zu erstellen. Du erfährst zum Beispiel, was sich zwischen `<head>` und `<footer>` befindet, und erstellst erste, kleinere Webseiten. Dazu werden grundlegende Techniken, wie die richtige Formatierung von Texten, das Einbinden von Bildern und Grafiken mittels HTML-Tags, hexadezimale Farbangaben und das Einbinden von Stylesheets in HTML erklärt und angewendet.



Die Abkürzung HTML steht für „Hypertext Markup Language“; mit ihr werden viele Webseiten strukturiert. Im Grunde genommen ist HTML nur Text, der mit jedem Textprogramm verfasst werden kann. Die Sprache und ihre Syntax sind allerdings recht umfangreich, dabei jedoch einfach aufgebaut und leicht zu erlernen. Ein HTML-Dokument zu erstellen, bedeutet vereinfacht, dass Texte und Bilder mit bestimmten Befehlen ausgezeichnet und als HTML-Dokument gespeichert werden. Der Inhalt eines solchen HTML-Dokuments wird dann vom Browser interpretiert und nach bestimmten Regeln angezeigt. Man kann sich das so vorstellen, dass man mittels HTML-Befehlen angibt, dass ein bestimmter Textabschnitt in dicker Schrift dargestellt werden soll. Der Browser erkennt den HTML-Befehl und visualisiert die dicke Schrift im Browserfenster.

Nach dem Lernen der notwendigen Einzelteile (sprich HTML-Befehle für die Struktur und CSS-Anweisungen für das Design) sollen anhand von Beispielprojekten mehrere komplette Webdesigns nachgebaut oder auch entworfen werden, um rasch die Zusammenhänge von HTML, CSS und Design zu lernen.

```
<!DOCTYPE html>
<html>

<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>HTML-Grundlagen lernen (Jahr-
gang 9 und 10)</title>
</head>

<body>
<h1>HTML-Grundlagen lernen (Jahr-
gang 9 und 10)</h1>
<p>Der Kurs richtet sich an alle, die In-
teresse haben, Webseiten zu erstel-
len. Du erfährst zum Beispiel, was sich
zwischen &lt;head&gt; und &lt;footer&gt; be-
findet, und erstellst erste, kleinere
Webseiten. Dazu werden grundle-
gende Techniken, wie die richtige For-
matierung von Texten, das Einbinden
von Bildern und Grafiken mittels
HTML-Tags, hexadezimale Farbanga-
ben und das Einbinden von Styles-
heets in HTML erklärt und angewen-
det.</p>
</body>

</html>
```



## Musik-Praxiskurs (Jahrgang 9 und 10)

### Praxiskurs im Jahrgang 9

Dieser Kurs richtet sich an alle, die gerne praktisch Musik machen wollen.

Wir werden selbst gewählte Stücke erarbeiten, je nach Interesse und individuellen Fähigkeiten.

Es ist nicht notwendig, ein Instrument zu spielen.

Wir haben ausreichend neue Keyboards und akustische Gitarren, so dass jeder, der das möchte, damit arbeiten kann.

Auch diejenigen, die gerne singen (alleine oder mit mehreren zusammen) sind herzlich willkommen!



#### Teilnahmevoraussetzungen:

- Spaß am gemeinsamen Singen und / oder an der Arbeit mit Musikinstrumenten
- Grundsätzliche Bereitschaft, mit anderen zusammen Musik zu machen
- Du musst kein Instrument spielen können – wenn du es kannst, ist das super!
- Kompromissbereitschaft

Dies ist ein **Praxis**-Kurs – keine Theorie-Veranstaltung – wir arbeiten gemeinsam an einem Ergebnis! Jeder wird gefordert sein.

### Musik-Praxiskurs im Jahrgang 10

Wir wollen in diesem Kurs das musikalische Rahmen-Programm für euren Schulabschluss im Sommer erarbeiten.

Gesucht werden daher Schülerinnen und Schüler, die es sich zur Aufgabe machen, Stücke auszuwählen, die man singen und / oder spielen kann.

Du musst kein Instrument spielen können, um diesen Kurs zu wählen.

#### Teilnahmevoraussetzungen:

- Spaß am gemeinsamen Singen und / oder an der Arbeit mit Musikinstrumenten
- Grundsätzliche Bereitschaft, mit anderen zusammen Musik zu machen
- Du musst kein Instrument spielen können – wenn du es kannst, ist das super!
- Kompromissbereitschaft

Dies ist ein Musik-**Praxiskurs** – keine Theorie-Veranstaltung. Wir arbeiten gemeinsam an einem Ergebnis! Jeder wird gefordert sein.

## **Französisch-Förderkurs (Jahrgang 10)**

Der Kurs gehört zum Förderangebot der Gesamtschule Rödinghausen und ist geeignet für alle Schülerinnen und Schüler, die zusätzlich zum normalen Unterricht im WP-Fach Französisch noch eine individuelle und gezielte Unterstützung in Französisch benötigen oder wünschen. Ein wichtiges Ziel der Ergänzungsstunden in Französisch ist es, dass diese Schülerinnen und Schüler durch zielgerichtete Unterstützung ihre Schulleistungen im Fach Französisch verbessern.



### **Ziele**

- Individuelle Hilfestellungen bei persönlichen Schwierigkeiten sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich.
- Training einzelner Schritte, die zu einer zielführenden Vorbereitung zur erfolgreichen Bewältigung der schriftlichen Klassenarbeiten im Fach Französisch führen.
- Beherrschung der neuen Grammatik und Wortschatz, die im Jahrgang 10 eingeführt werden.
- Verbesserung der Kommunikationskompetenz in alltäglichen Situationen.

### **Mögliche Inhalte**

- Auffrischung der grundlegenden Französischkenntnisse, die in den Jahrgängen 6 bis 9 erworben wurden.
- Übungen zur Wiederholung, Festigung und Vertiefung der alten und neuen Grammatik und ebenfalls des alten und neuen Wortschatzes.
- Übungen mit verschiedenen Textformaten zur Auffrischung und Vertiefung grundlegender Kenntnisse im Bereich der Textproduktion.

### **Themenauswahl und Themenfolge**

Sie richten sich in hohem Maße nach den Notwendigkeiten und Wünschen der jeweiligen Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer.

## Deutsch-Förderkurs (Jahrgang 10)

Der **Deutsch-Förderkurs** richtet sich an alle interessierten Schüler\*innen, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten **verbessern**, **ausbauen** und **festigen** möchten. Dabei können die Ziele der Teilnehmer\*innen individuell verschieden sein. Das Erreichen des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 bzw. der Fachoberschulreife oder auch die Verbesserung der Analysefähigkeit als aktive Vorbereitung auf die Oberstufe sind Gründe für eine aktive Teilnahme. Ist der Abschluss nicht das Entscheidungskriterium, so können die Verbesserung der Rechtschreibung, des Satzbaus und des adressatengerechten Schreibens ein hinreichender Grund sein.



Die Arbeitsschwerpunkte richten sich nach den Bedürfnissen und Zielen der Gruppe.

### Voraussetzungen

- Lern- und Mitarbeitsbereitschaft
- Eigeninitiative
- Interesse

### Mögliche Inhalte des Kurses

- Lesen und Verstehen von Texten
- Analyse von Texten (das können Gedichte, Kurzgeschichten, Romanauszüge, ... und auch Sachtexte sein)
- Informationen auswerten und bewerten
- Stellung nehmen
- Argumentieren
- adressatengerechtes Schreiben (Briefe, Zeitungsartikel, ...)
- Festigung der Rechtschreibung und Grammatik
- Übungen zu Ausdruck und Stil

## Englisch-Förderkurs (Jahrgang 10)

Der Ergänzungsunterricht im Fach Englisch in Klasse 10 richtet sich in erster Linie an Schülerinnen und Schüler, die keine weitere Fremdsprache gewählt haben und ihre grundlegenden Fachkenntnisse festigen und erweitern wollen. Im Vordergrund steht die Sicherung des Schulerfolgs, indem nach persönlicher Leistungsfähigkeit gezielt auf den Schulabschluss und auf die Zentrale Prüfung für den Hauptschulabschluss nach Klasse 10 bzw. für die Fachoberschulreife vorbereitet wird.



**Schülerinnen und Schülern, die noch große Schwächen im Fach Englisch haben, wird dieser Kurs deshalb in der Zeugniskonferenz am Ende der Klasse 9 empfohlen. Er ist auch frei wählbar.**

Die Arbeitsschwerpunkte liegen auf den drei Bereichen: Schreiben, Leseverstehen und Hörverstehen.

### Inhalte des Kurses

#### Schreiben

- Vokabel-Abfrageübungen, Textproduktion zu den Themen
- Interviews (zum Beispiel Bewerbungsgespräch mit typischen Fragen und Antworten)
- „DOs and DON'Ts“ (bei einer Bewerbung, Telefonieren mit Handy, E-Mails, ...)
- Berichte (Ferienerlebnisse, Praktikumsberichte)
- Persönlichkeitsprofile (achievements, hobbies, expectations, likes and dislikes, ...)
- Stellungnahmen (written discussion) zu prüfungsrelevanten Themen

#### Leseverstehen

Es wird mit Textsammlungen zu verschiedenen Themengebieten gearbeitet.

#### Methoden

Fragen an Texte stellen, nachschlagen und notieren; Leseverständnisfragen entwickeln und bearbeiten; Arbeit mit Selbstlernmaterial für die Abschlussprüfungen

#### Hörverstehen

Die Schülerinnen und Schüler werden schrittweise an die Prüfungssituation herangeführt.

# EST-Kurswahlbogen

## Jahrgang 9

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Ich nehme am Lateinunterricht teil.

Bitte kreuze hier jeweils einen Kurs als Erstwunsch und einen als Zweitwunsch an.

**Auch der Zweitwunsch ist wichtig!**

**Erst- und Zweitwunsch dürfen nicht identisch sein.**

EST-Kurs	Erstwunsch	Zweitwunsch
1. Berufsvorbereitung/Berufsorientierung		
2. Gestaltung		
3. Mathematik-Förderkurs		
4. Bürokommunikation		
5. Musik-Praxiskurs		
6. HTML-Grundlagen		
7. Naturwissenschaften-bilingual		

\_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten)

**Letzter Abgabetermin: Freitag, der 30.04.2021, über die Klassenleitung!**

# EST-Kurswahlbogen

## Jahrgang 10

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Ich nehme am Lateinunterricht teil.

In Jahrgang 9 habe ich an dem EST-Kurs \_\_\_\_\_ teilgenommen.  
Eine Wiederholung eines EST-Kurses ist außer im Mathematik-Förderkurs nicht möglich.

Bitte kreuze hier jeweils einen Kurs als Erstwunsch und einen als Zweitwunsch an.

**Auch der Zweitwunsch ist wichtig!**

**Erst- und Zweitwunsch dürfen nicht identisch sein.**

EST-Kurs	Erstwunsch	Zweitwunsch
1. Berufsvorbereitung/Berufsorientierung		
2. Gestaltung		
3. Musik-Praxiskurs		
4. Bürokommunikation		
5. HTML-Grundlagen		
6. Mathematik-Förderkurs		
7. Englisch-Förderkurs		
8. Deutsch-Förderkurs		
9. Französisch-Förderkurs		

\_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten)

**Letzter Abgabetermin: Freitag, der 30.04.2021, über die Klassenleitung!**